ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ
80 ПОБЕДА!

патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

ПРОФЕССИЯ — ЖИЗНЬ СПАСАТЬ

СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся по программам

среднего профессионального образования

Занятие 12

Профессия — жизнь спасать

Дата проведения: 24 ноября.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о деятельности российских служб спасения; углубление представлений о ценности человеческой жизни, значении милосердия и взаимопомощи; развитие мотивации к ответственному отношению к собственной и чужой жизни; актуализация знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Формируемые ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.
- МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях.
- Российские службы спасения — это самое современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников.
- Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.

- Многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасной жизнедеятельности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа с элементами дискуссии, выполнение практического задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеороликов, выполнение практического задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует ***просмотр видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиным.***

Педагог: Что дается человеку один раз и это невозможно купить ни за какие деньги? Что является самой главной ценностью для человека *(презентация к занятию, слайд 1)*?

Ответы обучающихся.

Педагог: Это человеческая жизнь. Все мы стараемся беречь себя и быть осторожными. Но бывают моменты, когда справиться с бедой в одиночку невозможно. Давайте перечислим ситуации, которые можно считать опасными для жизни.

Ответы обучающихся.

Педагог: В такие минуты нужен тот, кто придет на помощь первым. Эти люди каждый день выходят на работу и готовы рисковать ради жизни других. Их объединяет общая миссия — спасать.

Ответы обучающихся.

Основной этап

Педагог: В трудную минуту люди всегда приходили на помощь друг другу. И это стремление — помочь, защитить своих близких, своих соседей — естественное человеческое качество. Со временем пришло понимание: одного желания помочь недостаточно, нужны еще специальные знания и навыки. Сегодня мы говорим о развитии спасательного дела *(презентация к занятию, слайд 2)*.

Вопросы для обсуждения:

- Почему помощь в экстремальных ситуациях требует профессиональной подготовки?
- Согласны ли вы, что без специальных знаний человек рискует не спасти другого, а погибнуть сам?

Ответы обучающихся.

Педагог: Чтобы спасать людей в горящем здании, нужно знать физику горения, уметь пользоваться сложным оборудованием, действовать в средствах защиты. Именно поэтому когда-то стихийные отряды превратились в команды настоящих профессионалов. Появляется специальная форма, защищающая от огня, сложная техника, отработанные до автоматизма инструкции.

Со временем обеспечение помощи гражданам во время чрезвычайных ситуаций стало функцией государства. Право граждан на жизнь и безопасность закреплено в Конституции Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Почему охрана и спасение человеческой жизни — главный приоритет для государства?
- Как государство может обеспечить безопасность граждан?
- Какое ведомство в России занимается спасением, защитой людей от стихийных бедствий и ликвидацией их последствий?

Ответы обучающихся.

Педагог: Защита населения и территорий от угроз различного характера является одной из ключевых функций государства. В 1994 году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (МЧС России). Это прямое воплощение принципа, что человек, его жизнь — это высшая ценность. Девиз ведомства звучит так: «Предотвращение, спасение, помощь» *(презентация к занятию, слайд 3).* Давайте вдумаемся в эти три слова.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы понимаете, что стоит за каждым из них?
- Что значит «предотвращение» для спасателя?

Ответы обучающихся. (Предотвращение — это профилактика, учения, ликвидация причин ЧС; спасение — это действия в самой чрезвычайной ситуации; помощь — это поддержка после, восстановление).

Педагог: У каждой сильной идеи есть и свой символ. Эмблема МЧС — Белая Звезда Надежды и Спасения *(презентация к занятию, слайд 4).*

Вопросы для обсуждения:

- Почему, на ваш взгляд, был выбран именно этот символ?
- Какие чувства, какие ассоциации он у вас вызывает?

Ответы обучающихся.

Педагог: Этот символ действительно вселяет уверенность. Но за ним стоит колоссальная отлаженная работа.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы представляете себе работу эта службы изнутри?
- Что происходит после того, как на пульт поступает сигнал о бедствии?

Ответы обучающихся.

Педагог: Давайте задумаемся о тех, кто каждый день выходит на эту трудную работу. Мы называем их героями, и это правда. Но героизм — это не просто один смелый поступок. Это сумма качеств: высокая стрессоустойчивость, ответственность, самоконтроль, отвага, выносливость, железная выдержка и умение молниеносно принимать решения в огне и дыму — вот его слагаемые.

Именно так неоднократно приходилось действовать мастеру-пожарному Специализированной пожарно-спасательной части им. А.П. Кудряшова г. Санкт-Петербурга Михаилу Князеву. На его счету десятки сложнейших операций: от крупного пожара на областной электрической подстанции до водолазных работ по сбору мазута на дне Черного моря. А еще Михаил не только спасатель, но и парамедик, водолаз, химик-дозиметрист, газоспасатель и даже оператор барокамеры!

Педагог организует ***просмотр видеоролика-интервью с Михаилом Князевым.***

Педагог: МЧС России — это когда профессионализм спасателей сочетается с новым и качественным оборудованием *(презентация к занятию, слайды 5).* Есть роботы-водолазы, роботы-пожарные и роботы-саперы. Например, уникальный комплекс «Кузнечник» помогал спасателям вынести радиоактивные материалы в Сарове, а подводный робот «Ровбилдер» в Севастополе на глубине 17 метров смог обезвредить мину времен Великой Отечественной войны.

Технологии — это огромное подспорье. Но могут ли роботы полностью заменить человека-спасателя? Почему?

Ответы обучающихся.

Педагог организует выполнение ***интерактивного задания «Кроссворд».***

Педагог: Большую роль в работе спасателей играют внимательность и хорошая память. Давайте потренируемся и выполним задание на развитие зрительной памяти.

Педагог организует ***выполнение практического задания.*** *Обучающимся предлагается внимательно посмотреть на изображение в течение 15 секунд (презентация к занятию, слайд 6) и ответить на вопросы: сколько людей изображено на картинке, во что одеты эти люди, что видно из окна офиса, какое время указано на часах, что стоит на полках в офисе, с какой стороны расположены камеры видеонаблюдения в офисе и т. д.*

Педагог: Российские спасатели участвуют в международных операциях и гуманитарных проектах, действуют более 50 соглашений о взаимодействии с учреждениями ООН и зарубежными странами. За 30 лет существования ведомства наши спасатели провели более 550 зарубежных операций!

Одной из самых уникальных стала операция по ликвидации последствий землетрясения в Турции 1999 года *(презентация к занятию, слайд 7)*. С помощью собак российские спасатели под грудами черепицы и бетона нашли и извлекли 72 человек — столько же, сколько все остальные иностранные отряды! А для тушения пожара на нефтехимическом комплексе впервые в практике были одновременно задействованы сразу три самолета Ил-76! Один такой самолет вмещает два «КамАЗа» или сотню спасателей с оборудованием.

Вопросы для обсуждения:

- Почему российские спасатели оказывают помощь населению других стран?

- О каких еще международных операциях спасателей МЧС вы слышали?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент. *Педагог организует разговор о деятельности региональных служб спасения и выдающихся спасателях региона.*

Педагог: Когда мы говорим «спасатель», часто в голове возникает образ пожарного. А ведь это огромная семья профессионалов. Это и водолазы, уходящие в темноту и холод, и пиротехники, обезвреживающие смертельно опасные предметы, и кинологи, чьи верные напарники ищут людей под завалами, и психологи, которые спасают уже не тела, а души, пережившие ужас. Здесь и диспетчер принимающий вызов, и техники, обслуживающие оборудование, инструкторы и врачи, которые помогают поддерживать должный уровень подготовки спасателей.

Путь в эту профессию начинается с качественного образования. Специалистов для МЧС готовят в специализированных колледжах и вузах по всей стране. Там студенты получают не только теоретические знания, но и проходят серьезную практическую подготовку, чтобы по окончании стать настоящими профессионалами.

Вопросы для обсуждения:

- Как готовят таких разных специалистов?
- Задумывались ли вы, из чего складывается их обучение?
- Что, кроме физики и ОБЖ, должен знать, например, спасатель-альпинист?

Ответы обучающихся.

Педагог: Работа спасателя — это настоящее служение Отечеству и ежедневный героизм. Так, например, командир отделения пожарной части в Ростове Великом Ярославской области Михаил Грачев только за один день спас жизни трех человек *(презентация к занятию, слайд 8)*!

В спасательных операциях порой ключевое значение имеет командная работа, благодаря которой удается спасти тысячи жизней. Например, однажды зимой на Ладожском озере откололась огромная льдина, на которой находились более тысячи человек. В течение суток смогли остановить панику и спасатели при помощи вертолетов организованно эвакуировать всех потерпевших.

Вопросы для обсуждения:

- Как этот случай доказывает, что работа спасателя — это не просто профессия, а призвание? Почему одного желания помочь здесь было бы недостаточно?
- Проанализируйте, какие причины чаще всего приводят к подобным чрезвычайным ситуациям на воде?
- Как можно было избежать этих происшествий и не подвергать опасности ни пострадавших, ни спасателей?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Педагог: Мы говорили о профессионалах, но основа спасения — взаимовыручка и отзывчивость. Волонтеры помогают в поисках людей, например, распространяя информацию.

Вопросы для обсуждения:

- Какие волонтерские проекты помощи и спасения вы знаете?
- Лично для вас является ли важным помогать другим?

Ответы обучающихся.

Педагог: Стремление помочь должно быть безопасным. Желание броситься в лес на поиски, не имея карты, связи и подготовки, может обернуться новой бедой. Как вы думаете, почему для участия в волонтерской спасательной операции так важно сначала изучить инструкции, послушать командира группы, пройти хотя бы базовое обучение?

Ответы обучающихся.

Педагог: Наше поведение влияет не только на нашу безопасность, но и безопасность других людей. Важно не пройти мимо, а включиться в цепочку спасения. И чтобы не растеряться, чтобы первые секунды были использованы правильно, жизненно важно иметь базовые знания.

Педагог организует просмотр ***видеофрагмента передачи «БесогонТВ».***

Вопросы для обсуждения:

- Почему для каждого из нас так важно знать и соблюдать базовые правила безопасности?
- Как, по-вашему, нужно поступать в ситуациях, когда вы не знаете, чем помочь другому человеку?
- Что будет самым разумным и правильным шагом?

- Какие номера служб спасения вы знаете?
- В каких ситуациях следует обращаться в службу спасения?
- Почему опасно промедление в сложных ситуациях?

Ответы обучающихся.

Учитель: В завершение занятия прошу вас заполнить небольшую анкету, чтобы мы могли подвести итоги занятий в этом квартале и понять, какие темы стали для вас более интересными и полезными. Ваше мнение поможет нам сделать этот курс еще лучше! (*Презентация к занятию, слайд 9*)

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам принять участие в голосовании и помочь определить наиболее актуальные и востребованные занятия. Голосование проходит с 24 по 26 ноября. Перейти на анкету можно через Qr-код ниже.

Что почитать

- Климец В. «Записки спасателя»
- Пыжьянова Л. «Разделяя боль. Опыт психолога МЧС, который пригодится каждому»

Что посмотреть

- Виртуальный тур по Академии гражданской защиты МЧС России: https://amchs.ru/about_the_university/virtualnye-tury/
- Художественный фильм «Тревожное воскресенье», 1983
- Фильм «Государственное управление и общественная безопасность. Что спасает спасателей?: https://znanierussia.ru/library/video/gosudarstvennoe-upravlenie-i-obshestvennaya-bezopasnost-chto-spa-4232

Проектная и внеурочная деятельность

- Всероссийский проект «Первая помощь» — просветительский проект «Движения Первых» и Российского Красного Креста для детей и молодежи по обучению навыкам оказания первой помощи: https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f
- Программа интерактивного обучения «Не бойся спасать жизни» — через симуляторы и онлайн-тренажеры можно научиться действовать четко и быстро, даже когда на кону каждая секунда: https://projects.pervye.ru/projects/ed326cda-8270-4add-b263-715103ef6918
- Видеокурс по оказанию первой помощи — ознакомление с алгоритмом оказания первой помощи и обучение просветительской деятельности: https://projects.pervye.ru/projects/fb8e2ab0-c7f7-4513-b932-dc675a671546
- Организовать встречу с сотрудниками местного подразделения МЧС.
- Провести мастер-класс по основам первой помощи с приглашением медицинского работника.

- Разработать памятку «Безопасность в нашем колледже» с правилами поведения при ЧС.
- Организовать экскурсию в пожарно-спасательную часть.